

...estratégias para a intervenção...



CIFI2D - Faculdade de Desporto – Universidade do Porto

Nuno Corte-Real (ncortereal@fade.up.pt)

... dinâmicas de grupo... se...

...não for apenas animação... e é necessário respeitar algumas regras

Encontrem nesta sala alguém...

- 1. Que goste do mesmo clube
- 2. Que tenha a mesma cor de olhos.
- 3. Que goste do mesmo programa de tv.
- 4. Que tenha o mesmo tamanho de mão.
- 5. Que tenha o mesmo passatempo favorito.
- 6. Que tenha gostado do mesmo filme.
- 7. Que tenha o mesmo desporto favorito
- 8. Que tenha o mesmo medo...
- 9. Que tenha o mesmo sonho...
- 10. Que lhe conte um segredo...

-Adequadas ao “meu” perfil

-Há um antes e um depois...

-Objetivos bem definidos

-Boa organização de todos os pormenores

-Ter alternativas na “manga”

-Antecipar consequências

-Ter a noção do que é trabalhar “sem rede”

-Criar rotinas de reflexão pós-dinâmicas

Importante o método usado na abordagem dos assuntos...



Proposta... participativa...

1º - Reflexão individual, com registo...

2º - Partilha em grupo pequeno, com síntese...

O emblema é apenas uma ideia

3º - Porta-voz apresenta a todos

4º - Debate... conclusões... registo

Aprender é lindo...

... ensinar é ridículo..."

Carl Rogers



- 1. concordo totalmente**
- 2. concordo mas tenho dúvidas**
- 3. não concordo nada**
- 4. não concordo mas tenho dúvidas**



Desenho de Mário Ramos

(<http://www.marioramos.be/index.php?c=v&lg=f>)

“Ninguém educa ninguém...
ninguém se educa
sozinho... todos nos
educamos com todos, em
comunhão... partilha...”

adap. Paulo Freire

“educar é promover, provocar e emancipar...”
rui grácio



Promover... “fazer andar para frente”
Provocar... “dar a voz ao outro”
Emancipar... “tirar a mão debaixo”



“Ouvir é esquecer... Ver é recordar... Fazer é compreender...”

Confúcio (sec. IV ac)

Algumas “regras de ouro” ...

**Apostar nas “pessoas que moram nos outros...”
(numa mão o afeto... na outra as regras...)**

adap. Joaquim de Azevedo em “Avenidas da Liberdade”

**Utilizar metodologias participativas...
“Fazer COM e não para... mais preocupado com
as aprendizagens do que com o ensino...”**

**“Não dar” aulas/treinos/palestras...
Em vez de transmitir... partilhar conhecimentos...**

Registrar... para poder avaliar... “sem burocracias”!



Algumas “regras de ouro” ...

Disponibilidade para dar e RECEBER... (sem pré...conceitos)

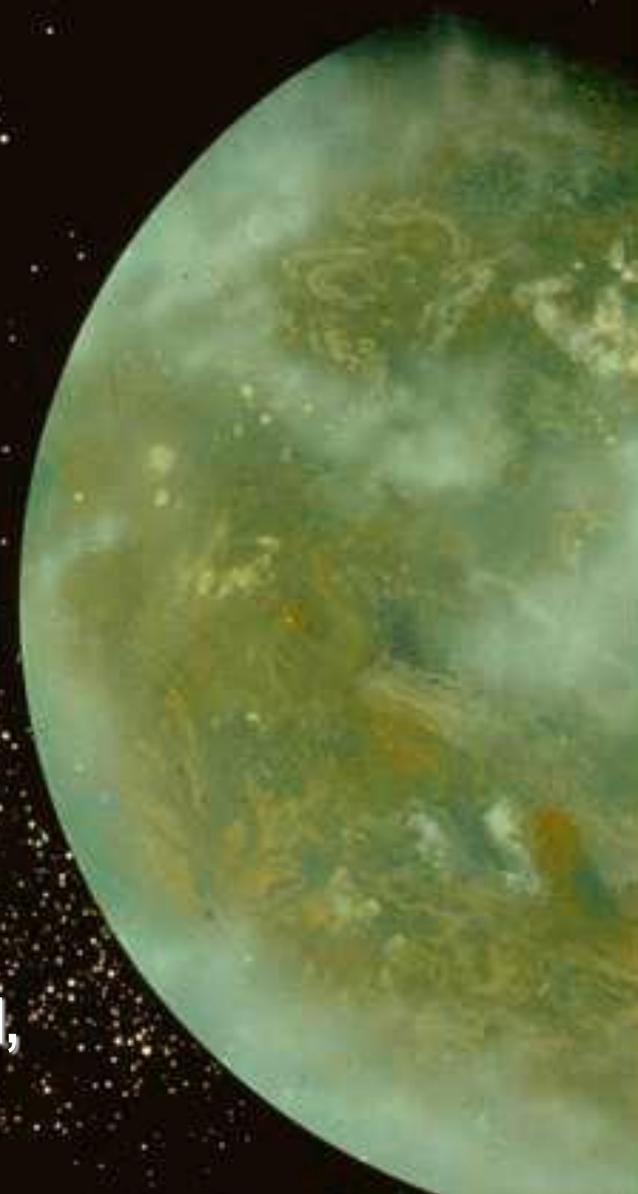
**Criatividade... “ousar fracassar...”
(atenção ao perfil de cada individuo)**

Atenção... aos por...menores/maiores...

- dos indivíduos (individualmente e em grupo)
- do espaço (variar, em função das actividades e dos objectivos)

- da preparação das actividades e respectivos materiais de apoio)

- a cada um de nós enquanto formador... perfil, características, necessidades de formação...
(p.ex.... “um olhar sobre o comunicador que sou...”





Algumas orientações... para a intervenção –

- 1 – Propor metas alcançáveis em todos os domínios (motor, afectivo)**
- 2 – Criar um clima democrático, participativo e agradável**
- 3 – Procurar a homogeneidade e a coesão do grupo**
- 4 – Fomentar a cooperação em vez da competitividade, fazendo com que cada um se sinta corresponsável pelos êxitos do grupo**
- 5 – Dar responsabilidades, fazendo-os acreditar que são capazes e competentes**
- 6 – Mostrar interesse por cada um (ouvindo-o com atenção)**
- 7 – Usar o elogio e não a crítica**
- 8 – Corrigir a acção, não a pessoa**
- 9 – Valorizar o esforço e o processo**
- 10 – Dar oportunidades para que cada um mostre a sua valia**
- 11 – Não comparar com os companheiros mas com o processo**